

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
w Pieńsku
im. POLSKICH ŻOŁNIERZY
WRZEŚNIA 1939r.**

**Ulica Szkolna 1 59-930 Pieńsk
woj. dolnośląskie**

Rok szkolny 2013/2014

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	ODBIORCY	MONITOROWANIE EWALUACJA
I. Profilaktyka uzależnień.	<p>1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.</p> <p>2. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności skutecznego odmawiania.</p> <p>3. Nabycie praktycznych umiejętności umożliwiających samostanowienie i obronę własnych praw.</p> <p>4. Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.</p> <p>6. Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera. Tematyka cyberprzemocy.</p>	<p>1. Realizacja wybranych programów profilaktyczno-edukacyjnych : „Spójrz inaczej” „Przybij piątkę” „Odlot” „Nie pal przy mnie proszę” „Krajowy program zapobiegania HIV/AIDS oraz inne programy społeczne (np. we współpracy z Sanepidem)</p> <p>2. Organizowanie apeli lub happeningów np. okazji obchodów “Światowego dnia bez papierosa” ; „Dzień bez przemocy”</p> <p>3. Wykonanie gazetek klasowych szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.</p>	<p>Cyklicznie zgodnie z wymogami programu</p> <p>Zgodnie z wytycznymi</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Gazetki okazjonalne</p>	<p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy klas I-III</p> <p>p. Jolanta Strojna</p> <p>p. A. Wasylczuk</p> <p>Pedagog J. Strojna</p> <p>Dyrektor Pedagog Koordynatorzy programów</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Uczniowie Wychowawcy</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas VI</p> <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>Uczniowie klas III i VI</p> <p>Uczniowie Rodzice</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas IV-VI</p>	<p>Sprawozdania pedagoga na koniec roku szkolnego Analiza zapisów w dzienniku</p> <p>Sprawozdania z realizacji programów</p> <p>Wystawy, zapisy w kronikach i stronie internetowej</p> <p>Zapisy w dziennikach Sprawozdania z realizacji Zapisy na stronie</p>

		<p>4. Projekcja filmów referaty, prelekcje, rozpropagowywanie informacji na temat uzależnień poprzez plakaty.</p>		<p>Pedagog Bibliotekarz Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p>	<p>internetowej Zapisy w dziennikach</p>
		<p>5. Organizacja spotkań dla uczniów z pedagogiem. Organizacja spotkań dla nauczycieli i rodziców ze specjalistami w dziedzinie uzależnień.</p>	<p>W razie potrzeb Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Pedagog Dyrektor</p>	<p>Uczniowie wskazanych klas zgodnie z potrzebami</p>	<p>Plakaty informacyjne Scenariusze zajęć warsztatowych. Obserwacja</p>
		<p>6. Organizacja konkursów szkolnych związanych z tematyką uzależnień („Życie wolne od narkotyków”, „Papieros to mój wróg”, „Alkohol szkodzi zdrowiu”, „Cybepzemoc”)</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem impresz</p>	<p>Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p>	<p>Wystawy prac Protokoły z konkursów Analiza zapisów w dzienniku</p>
		<p>7. Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsku.</p>	<p>Zgodnie z planem przedstawień Wg terminarza</p>	<p>Pedagog KRPA</p>	<p>Uczniowie klas 0-VI</p>	<p>Zapisy w dzienniku Plan spektakli teatralnych</p>

<p>II. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.</p>	<p><i>1. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</i></p> <p><i>2. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.</i></p> <p><i>3. Ćwiczenia umiejętności wczuwania się w położenie innej osoby.</i></p> <p><i>4. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole, w domu oraz w kontaktach z rówieśnikami.</i></p> <p><i>5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</i></p> <p><i>6. Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie odpowiednich wzorców. Autorytety.</i></p> <p><i>7. Kształtowanie poprawnej komunikacji w relacjach uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; nauczyciel –rodzic.</i></p>	<p>1. Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej – koła samopomocy uczniowskiej w klasach – wspólne odrabianie zadań domowych w świetlicy.</p> <p>3. Organizacja zajęć terapeutycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>4. Organizowanie atrakcyjnych zajęć w ramach kół zainteresowań.</p> <p>5. Zajęcia z pedagogiem</p> <p>6. Organizacja wyjazdów, wycieczek, biwaków ognisk, imprez szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu całego roku w miarę potrzeb</p> <p>W uzgodnieniu z wychowawcami – zgodnie z planami wychowawczymi</p> <p>Zgodnie z planem wychowawczym i kalendarzem imprez szkolnych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor Nauczyciele terapeuci</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Pedagog wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p>	<p>Uczniowie Nauczyciele</p> <p>Uczniowie z trudnościami w nauce i problemami emocjonalnymi</p> <p>Uczniowie objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p> <p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p>	<p>Analiza zapisów w dziennikach Klasowe plany wychowawcze</p> <p>Analiza wyników nauczania</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach zajęć</p> <p>Zapisy w dzienniku pedagoga i dziennikach lekcyjnych</p> <p>Analiza kart wycieczek, protokoły imprez</p>
---	---	--	--	--	--	---

		7. Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych (np. zaufaj drugiej osobie, mówimy sobie miłe rzeczy- z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych)	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Wychowawcy	Uczniowie klas 0-VI	Scenariusze zajęć Zapisy w dziennikach
		8. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciel wych. do życia w rodzinie	Uczniowie klas V-VI	Rozkład zajęć
III. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole i poza szkołą. Bezpieczeństwo dziecka.	<p>1. Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych (w szkole, domu i w drodze do szkoły).</p> <p>2. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.</p> <p>3. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, słownej psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym.</p>	<p>1. Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych : „Spójrz inaczej” „List do ludożerców” „Przeciw przemocy- karty pracy” „Przybij piątkę” „Bezpieczne dziecko”- „Bezpieczeństwo na drodze”</p> <p>2. Dyżury nauczycieli i uczniów podczas przerw.</p> <p>3. Projekcja filmów edukacyjno-profilaktycznych („Bezpieczne dziecko” we współpracy z Policją)</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>W ciągu całego roku</p> <p>Zgodnie z planami wychowawczymi</p>	<p>Pedagog Wychowawcy Funkcjonariusz Policji</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog Wychowawcy Bibliotekarz</p>	<p>Uczniowie klas I-VI</p> <p>Uczniowie klas 0-VI</p>	<p>Analiza realizacji programów edukacyjno-profilaktycznych - skuteczność</p> <p>Plan dyżurów Obserwacja</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>

	<p>4. <i>Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.</i></p> <p>5. <i>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</i></p> <p>6. <i>Pokazanie rodzicom właściwych sposobów radzenia z agresją u dzieci.</i></p> <p>7. <i>Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów. Realizowanie obowiązku szkolnego.</i></p> <p>8. <i>Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.</i></p> <p>9. <i>Działania informacyjno – profilaktyczne na rzecz środowiska, szkoły i indywidualnych osób.</i></p> <p>10. <i>Działanie Komisji ds. przeciwdziałania</i></p>	<p>4. Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z KRPA przy UMiG w Pieńsku</p> <p>5. Organizacja apeli i uroczystości okolicznościowych podejmujących tematykę przeciwdziałania agresji. („Dzień bez przemocy”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna ferie” itp.)</p> <p>6. Pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty – akcje informacyjne.</p> <p>7. Organizacja spotkań – warsztatów dla rodziców z terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. (np. „Dziecko a przemoc w rodzinie”)</p>	<p>Wg planu przedstawień Zgodnie z terminarzem</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez okolicznościowych</p> <p>W ciągu całego roku Akcje okazjonalne zgodne z wytycznymi programów rządowych lub społecznych</p> <p>W uzgodnieniu z prelegentami</p>	<p>Pedagog KRPA</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog Instytucje wspomagające</p> <p>Pedagog</p>	<p>Uczniowie klas 0-VI</p> <p>Uczniowie klas 0-VI Rodzice Społeczność miasta i gminy</p> <p>Uczniowie Rodzice Społeczność miasta</p> <p>Uczniowie Nauczyciele Rodzice</p>	<p>Zapisy w dziennikach Sprawozdanie pedagoga</p> <p>Scenariusze uroczystości Zapisy internetowe Kronika Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach Sprawozdania z działań</p> <p>Dokumentacja zdjęciowa Sprawozdania</p>
--	---	---	---	--	---	---

	<p><i>niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i nieletnich.</i></p> <p>11. Funkcjonowanie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego (problemy przemocy w rodzinie).</p> <p>12. Udział w programach rządowych i społecznych. („SZKOŁA BEZPIECZNA I PRZYJAZNA – Szkoła bez przemocy”</p>	<p>8. Bieżąca praca Komisji ds. przeciwdziałania niedostosowanie społecznemu i przestępczości wśród nieletnich – spotkania, rozstrzyganie spraw, udzielenie stosownej pomocy.</p> <p>9. Podejmowanie działań interwencyjnych w ramach pracy Zespołu Interdyscyplinarnego w sytuacjach zagrożenia przemocą, wystąpienia przemocy w rodzinach uczniów.</p> <p>10. Realizacja zadań Programu SZKOŁA BEZPIECZNA I PRZYJAZNA” – „SZKOŁA BEZ PRZEMOCY”. Organizacja SZKOLNEGO DNIA BEZ PRZEMOCY: - wdrażanie uczniów w działalność wolontariatu - aktywizowanie rodziców do działań na rzecz szkoły</p>	<p>W razie potrzeby Zgodnie z regulaminem Komisji</p> <p>W razie pojawienia się sygnałów</p> <p>W ciągu całego roku</p> <p>czerwiec</p>	<p>Pedagog Członkowie Komisji</p> <p>Pedagog - członek Zespołu...</p> <p>Pedagog</p>	<p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p> <p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p> <p>Uczniowie Rodzice nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja Komisji</p> <p>Dokumentacja Zespołu...</p> <p>Program „Szkoła bez przemocy” „Szkolny system przeciwdziałania przemocy i agresji” Dokumentacja zdjęciowa i internetowa</p>
--	--	---	---	--	--	---

<p>IV. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>1. Dbanie o higienę jamy ustnej, ciała i umysłu.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się.</p> <p>3. Wdrażania do aktywnego wypoczynku i rekreacji.</p> <p>4. Kultura czasu wolnego. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań. Uzdolnienia uczniów.</p> <p>6. Promowanie zachowań proekologicznych.</p> <p>7. Problematyka molestowania seksualnego</p>	<p>1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych propagujące zdrowy styl życia.</p> <p>2. Systematyczne kontrole czystości przeprowadzane przez pielęgniarkę.</p> <p>3. Sporządzanie gazetek tematycznych w klasach.</p> <p>4. Wycieczki, biwaki, turnieje, zajęcia sportowe, rajdy piesze i rowerowe. Organizowanie zajęć w ramach koła turystycznego oraz przez wychowawców i nauczycieli wychowania fizycznego.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach kół zainteresowań.</p> <p>6. Pogadanki, projekcje filmów, udział w konkursach, udział w obchodach</p>	<p>W ciągu całego roku zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>Według planu W razie potrzeby</p> <p>Systematycznie</p> <p>Według planu wycieczek i planu Koła turystycznego</p> <p>Zgodnie z rozkładem zajęć</p> <p>Zgodnie z planem</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka Szkolna</p> <p>Samorząd klasowy</p> <p>Wychowawcy Opiekunowie koła</p> <p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele przyrody SU</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie klas 0 – III i IV – VI</p> <p>Uczniowie I-VI</p> <p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p>	<p>Analiza zapisów w dzienniku</p> <p>Zapisy w kartach zdrowia, kontroli czystości Zgody rodziców</p> <p>Gazetki, plakaty, zdjęcia</p> <p>Plany wycieczek Analiza kart wycieczek Analiza zapisów w dzienniku lekcyjnym, protokoły imprez.</p> <p>Analiza zapisów w dziennikach</p> <p>Dokumentacja zdjęciowa Scenariusze organizacyjne</p>
--	---	---	---	--	---	--

		<p>„Sprzątania Świat”. „Dzień Ziemi”</p> <p>7. Spotkania z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.</p> <p>8. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Wrzesień Kwiecień</p> <p>W uzgodnieniu z PCPR w Zgorzelcu</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Pedagog Pracownik socjalny</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Uczniowie wskazanych klas</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Zapisy na stronie internetowej</p> <p>Zaświadczenia o spotkaniach Zapisy w dziennikach</p> <p>Rozkład zajęć</p>
<p>V. Współpraca z rodzicami i instytucjami zajmującymi się działaniami profilaktycznymi oraz organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych.</p>	<p>1. Pozyskanie rodziców do współpracy w realizacji zadań profilaktycznych w środowisku szkolnym i rodzinnym.</p> <p>2. Wspieranie działań szkoły poprzez pozyskanie do współpracy instytucji i organizacji na terenie Gminy i Powiatu.</p> <p>3. Określenie form współpracy z rodzicami. Przygotowanie rodziców – wyposażenie w wiedzę do prowadzenia profilaktyki domowej.</p>	<p>1. Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgorzelcu - Urząd Miasta i Gminy w Pieńsku - Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsk - Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pieńsku - Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Pieńsku - Nadleśnictwo Pieńsk - Sąd Rejonowy Wydział 	<p>W ciągu całego roku. Zgodnie z planami współpracy lub w razie potrzeby</p>	<p>Dyrektor Pedagog Koordynatorzy programów Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>Uczniowie Nauczyciele Rodzice Społeczność</p>	<p>Plany Współpracy Analiza zapisów w dzienniku Protokoły Komisji Analiza badań diagnostycznych</p> <p>Dokumentacja zdjęciowa Zapisy w kronice Zapisy na stronie internetowej</p>

	<p>4. Psychoedukacja rodziców. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat zagrożeń w środowisku ucznia w szkole i domu i środowisku. Dostarczenie rodzicom informacji o przyczynach i skutkach uzależnień oraz instytucjach udzielających pomocy.</p> <p>5. Organizowanie spotkań terapeutycznych - warsztatów dla rodziców celem wyposażenia ich w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz indywidualne porady.</p> <p>6. Doposażanie biblioteki szkolnej i gabinetu pedagoga w najnowsze materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.</p> <p>7. Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci</p>	<p>Rodzinny i Nieletnich w Zgorzelcu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komisariat Policji w Pieńsku - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu - Punkt Pomocy Rodzinie w Pieńsku - Stowarzyszenie Promocji Kultury Ziemi Pieńskiej <p>2. Organizacja spotkań ze specjalistami dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców – spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, zagrożeń, czynników chroniących. Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych zgodnie z procedurami.</p>	<p>Zgodnie z planem w uzgodnieniu ze specjalistą</p> <p>Zgodnie z planem działań</p>	<p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Uczniowie Nauczyciele Rodzice</p> <p>Rodzice</p>	<p>Zapisy w dziennikach. Notatki ze spotkań Analiza frekwencji I efektywności spotkań</p> <p>Scenariusze spotkań Materiały dydaktyczne Materiały szkoleniowe</p>
--	---	---	--	---	---	--

	<p><i>i młodzieży.</i></p> <p>8. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>4. Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny).</p> <p>5. Oferta alternatywnych form przekazu informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja OTWARTYCH DRZWI.</p> <p>6. Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.</p> <p>7. Indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami w ramach spotkań z pedagogiem oraz zebrań klasowych.</p> <p>8. Bieżące informowanie rodziców o wynikach nauczania i zachowania uczniów. Zapoznavanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z programu profilaktyki.</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości SU</p> <p>Zgodnie z kalendarzem</p> <p>2 razy w roku (X, II)</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco W razie potrzeby</p> <p>Na bieżąco Zebrania ogólne Zebrania klasowe</p>	<p>Wychowawcy SU</p> <p>Dyrektor Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog wychowawcy</p>	<p>Rodzice</p> <p>Rodzice Społeczność miasta i gminy</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice</p>	<p>Dokumentacja zdjęciowa Monitorowanie aktywności rodziców</p> <p>Zapisy w dziennikach Listy obecności</p> <p>Notatki pedagoga</p> <p>Zapisy w dziennikach Listy obecności</p> <p>Adnotacje w dziennikach</p>
--	--	--	---	---	---	--